

# Proje

# myVETmobility

myVETmo özel ihtiyaç sahibi gençler için Avrupa yurt dışı hareketliliklerine ulaşım sağlamayı daha kolay hale getirmeyi amaçlamaktadır. Kapsayıcı bir mesleki eğitim için, tüm gençlere, özellikle bu tip eğitim hizmetlerinde tecrübesi olmayan ya da az olanlara, yurt dışı ziyaretlere ulaşımı mümkün hale getirmek gerekir. myVETmo hareketlilikten önce, sonra ve hareketlilik esnasında refakat süreci olarak tanımlanabilir. Bu yaklaşım öğrencinin gizli yeterliliklerini açığa çıkarmayı ve geliştirmeyi hedeflemektedir. **Öğrenci Kılavuzu** uygulaması kişisel yardım ile öz sorumluluk arasındaki bağı kolaylaştırır. Bu uygulama öğrencilere yararlı yönergeler sunmak ve kişisel gözetmenler tarafından hızlı yardım sağlamak içindir. Konaklamaları boyunca seçtikleri mesleki eğitim alanında uluslararası ortamda daha fazla deneyim ve bilgi kazanma fırsatları vardır. Ayrıca, öğrenciler gelecekteki başvuru süreçlerinde şanslarını arttıracak kendi kişisel tanıtım videolarını geliştirirler.

**Proje Adı:** Mesleki Eğitim ve Öğretim Hareketliliği: "Gizli Yeterlilikler"e Götüren Hareketlilikler (myVETmo)

**Proje Numarası:** 2016-1-DE02-KA202-003320

**Proje Süresi:** 31.12.2016 - 30.12.2018

**Koordinatör:** Geschäftsstelle für EU-Projekte und berufliche Qualifizierung der Bezirksregierung Düsseldorf (D)

## Partner:

Paderborn Üniversitesi (D)

Raisio seudun koulutuskuntayhtymä, Raisio (FIN)

Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü (TR)

Rectorat de l'Académie de Lille (F)

Stiftung Bildung & Handwerk, Paderborn (D)

Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente. Junta de Andalucía, Seville (E)

Berufskolleg Rheydt-Mülfort für Wirtschaft und Verwaltung, Mönchengladbach (D)

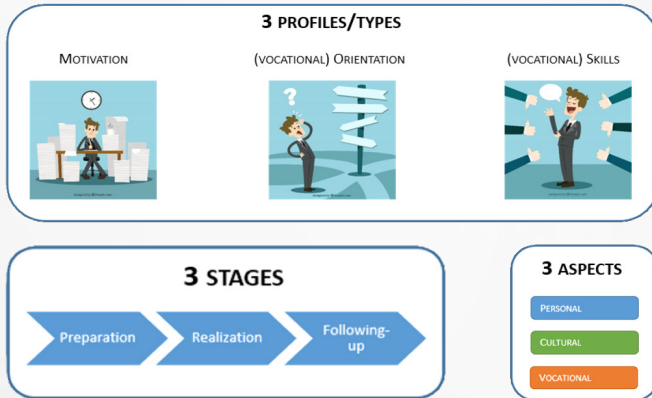
## WEB

[www.myvetmo.eu](http://www.myvetmo.eu)

[www.uni-paderborn.de/cevet/forschung/aktuelle-projekte/myvetmo](http://www.uni-paderborn.de/cevet/forschung/aktuelle-projekte/myvetmo)

[www.ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects](http://www.ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects)

Bu proje Avrupa Komisyonun desteği ile finanse edilmiştir. Bu yayının içeriğinden sadece yazar/uygulama ortağı sorumludur ve Komisyon içerisinde yer alan bilgilerin kullanımından herhangi bir şekilde sorumlu tutulamaz.



Mobilities as pathways to 'hidden competences'

myVETmo



# Kapsayıcı Hareketlilikler için Rehber



## Öğrenci Kılavuzu

Proje üç fikri çıktıyı içermektedir: **Öğrenci Kılavuzu**, **Kişisel Tanıtım Videosu** ve **Kapsayıcı Hareketlilikler için Rehber**.

**Kapsayıcı Hareketlilikler için Rehber** hedef grup özel ihtiyaç sahibi gençlerin hareketlilik planlaması ve uygulaması ile ilgili teorik bir çıktı olarak tanımlanabilir. Karşılaşılan zorlukları ve sorunları tanımlamanın yanı sıra, başarı faktörlerini detaylandırmayı amaçlamaktadır ve bu nedenle kapsayıcı hareketlilikler düzenlemek ve danışmanlık yapmak için en başından itibaren kullanışlı bir araç sunmaktadır.

Kaynaklar

Kapsayıcılık için Dizin

Kapsayıcılık için UNESCO Rehberi

ECVET Süreci

Mesleki Eğitim ve Öğretim Hareketlilikleri ile ilgili Öğretmen

Kapsayıcı Hareketlilikler için Rehber

Ön Açıklamalar

Genel İlkeler

Uygulama Önerileri

Yapı

Öğrenci Kılavuzu öğrencilere yurt dışındaki kalışları süresince eşlik eden kullanımı kolay mobil bir uygulamadır. Uygulamanın tüm avantajlarından yararlanabilmek için kullanıcının önce kaydolması gerekir. Kayıt işlemi tamamlandıktan sonra öğrenci yeni oluşturulan oturum açma verileri ile platforma giriş yapabilir.

Log-In Interface

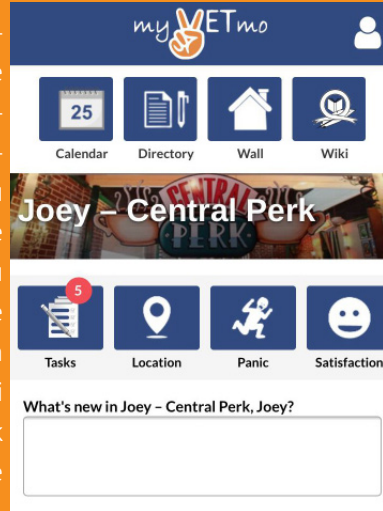
myVETmo

Username

Password

Remember Me

Uygulamanın arayüzü sağdaki resimde görüldüğü gibi birkaç ana bölümü içerir. Yurt dışı stajı esnasında, öncesinde ve sonrasında karşılaştığı zorlukları çözme ve görevleri tamamlama konusunda öğrenciyi destekler. Genel olarak hazırlık, uygulama ve hareketlilik sonrası dönemler bu uygulamayı kullanmanın başlıca faydalarıdır. Ayrıca öğretmen ve eğitimciler de bütün hareketlilik süreci boyunca stajyeri desteklemek için Öğrenci Kılavuzunu kullanır.



Application Interface

## Kişisel Tanıtım Videosu

Uygulama Kişisel Tanıtım Videosu olarak adlandırılan profesyonel bir video uygulaması oluşturma sürecini kolaylaştıran özellikler sunar. Uygulama videosu öğrencinin hareketlilik süresi boyunca mevcut durumu, deneyimleri ve ilgi alanları hakkında bilgi içermelidir. Bu yaklaşım kendini yansıtma becerisine dayanır ve kişisel güçlü ve zayıf yönlerin detaylı incelenmesini içerir.



Bu nedenle, yurt dışında kazanılan deneyimler ile iş piyasası arasında bir bağlantı kurar. Bu süreç mevcut ve yeni kazanılmış öğrenmeler ve iş tecrübeleri ile güç temelli bir mücadeleyi destekler